

Comme on le voit, les signes et les difficultés peuvent différer d'un enfant à l'autre tout en ayant une origine commune, la rémanence de réflexes primitifs.

Le questionnaire qui suit est la synthèse d'une étude faite par Sally Goddard et de mon expérience auprès de nombreux enfants en France. Il permet aux parents de tester l'hypothèse d'une rémanence de réflexes primitifs à l'origine des difficultés dont souffre leur enfant. Plusieurs réponses positives indiquent qu'une rémanence de réflexes primitifs se trouve très probablement à la source des difficultés de leur enfant.

## QUESTIONNAIRE POUR LES PARENTS

---

### **Les facteurs de risque durant la grossesse et à la naissance de l'enfant :**

- Avez-vous eu, pendant que vous attendiez votre enfant, des problèmes d'ordre médical comme :
  - de l'hypertension ?
  - des vomissements répétés ?
  - des manques de métaux (comme le magnésium ou le fer) ?
  - un risque de fausse couche qui vous a obligée à prendre des médicaments et/ou à vous aliter ?
  
- Votre enfant est-il né plus de 2 semaines avant ou après terme ?
  
- La naissance a-t-elle été difficile ?
  - un accouchement long ou trop rapide ?
  - le cordon ombilical autour du cou ?
  - par césarienne ou forceps ?

- À la naissance, votre enfant pesait-il moins de 2 kg 200 ?
- Y-a-t-il, dans votre famille, des antécédents de difficultés scolaires et/ou comportementales<sup>2</sup> ?

**Les signes les plus couramment rencontrés  
durant l'enfance :**

- Votre enfant a-t-il sauté les premiers stades de son développement moteur, comme se traîner sur le ventre, ramper ou marcher à quatre pattes ?
- A-t-il parlé tard ? (pas de phrase de plus de deux mots à l'âge de 18 mois).
- Votre enfant a-t-il eu des difficultés à apprendre à nouer les lacets de ses chaussures ou à boutonner ses vêtements ?
- A-t-il eu ou a-t-il encore des problèmes de lecture ?
- A-t-il des difficultés pour écrire ?
- A-t-il eu des difficultés pour apprendre à faire de la bicyclette ?
- A-t-il du mal à attraper une balle ?
- Semble-t-il maladroit en éducation physique ?
- A-t-il mal au cœur en voiture ?

---

2. Les études récentes montrent que le facteur héréditaire peut remonter à quatre générations.

- A-t-il des difficultés à reconnaître sa droite de sa gauche ?
  
- A-t-il eu des difficultés pour apprendre à lire l'heure sur une horloge traditionnelle (à aiguilles) ?
  
- A-t-il eu de fréquentes otites, rhinites, angines ou bronchites lorsqu'il était petit ?
  
- A-t-il souffert ou souffre-t-il encore d'asthme, d'eczéma, de crises d'urticaire ?
  
- Lui est-il difficile de rester assis tranquille et de maintenir son attention ?
  
- Souffre-t-il de fréquents maux de tête ?
  
- A-t-il des difficultés pour s'exprimer ou articuler, en particulier lorsqu'il est fatigué ou stressé ?

Les difficultés scolaires ou comportementales auxquelles renvoient les indices répertoriés dans ce questionnaire sont très variables d'un enfant à l'autre. Ces difficultés dépendent en effet de plusieurs facteurs, au premier rang desquels figurent la nature des réflexes primitifs retenus et l'intensité de leur persistance. Une série de tests physiques pratiqués au cours d'une séance d'évaluation va permettre d'identifier ces réflexes et de mesurer leur degré de rémanence.